|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN MỸ TÚ**TRƯỜNG MN HUỲNH HỮU NGHĨA** | **CỘNG HÒA XẪ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 91/KH-MNHHN | *Huỳnh Hữu Nghĩa, ngày 06 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ Công văn Số 2137/SGDĐT-GDMN&TH, ngày 29/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT). Công văn số 567/PGDĐT-NVMN, ngày 04/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

**I. Tình hình đội ngũ.**

Tổng số cán bộ giáo viên công nhân viên: 31/30 nữ. Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 2/2 nữ ( ĐH 02)

+ Giáo viên: 22/22 nữ (ĐH 11, CĐ 11).

+ Công nhân viên: 02/01 nữ**.**

**+ Người lao động: 04/03 nữ.**

+ Đảng viên: 20/20 nữ, trong đó: CBQL 02, GV 17. NV 01.

**II. Tình hình cơ sở vật chất, học sinh.**

1. Cơ sở vật chất.

Có 11 phòng học, 07 phòng chức năng (01 phòng Hiệu trưởng; 02 phòng Phó Hiệu trưởng; 01 phòng y tế; 01 văn phòng; 02 phòng chức năng), Bếp ăn 1 chiều: 01.

Có 2/2 sân chơi có đồ chơi ngoài trời.

Có các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

2. Trường, lớp, học sinh.

- Trường có 11 lớp.

Trong đó:

+ Lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi: 05 lớp bán trú.

+ Lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi : 03 lớp bán trú.

+ Lớp MG 3-4 tuổi: 02 lớp bán trú.

+ Nhà trẻ 01 nhóm.

**III.** **Thuận lợi.**

Được sự quan tâm, giúp đỡ của lãnh đạo GDĐT huyện Mỹ Tú, các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể tạo mọi điều kiện cho trường hoạt động.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình, có năng lực chuyên môn, thực sự yêu nghề mến trẻ. 100% đã đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục cháu của nhà trường.

**IV.** **Khó khăn.**

**- Ban giám hiệu còn thiếu so với quy định nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc quản lý của nhà trường.**

- Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của trẻ chưa đảm bảo phục vụ cho giảng dạy.

- Đồ chơi ngoài trời chưa đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ.

**B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

**I. NHIỆM VỤ CHUNG**

**1.** Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước về giáo dục mầm non (GDMN); chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lí và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

**2.** Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình để đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.

- Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Đổi mới xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, đánh giá thực hiện Chuyên đề tại đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ và thực hiện có chất lượng giáo dục hoà nhập tại trường.

**3.** Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non; triển khai hiệu quả các Chương trình mục tiêu quốc gia; đẩy mạnh công tác xã hội hoá GDMN phù hợp với tình hình KTXH của địa phương, bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi, phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

***a. Các chỉ tiêu cụ thể:***

**- Chỉ tiêu giao** 244 trẻ

+ Nhà trẻ: 22 trẻ

+ Mẫu giáo: 222 trẻ

Trong đó: + Trẻ nhà trẻ: 100%

 + Mẫu giáo: 100%

- Huy động trẻ 5 tuổi tại địa phương ra lớp đạt tỷ lệ: 99%

- Số trẻ bán trú đạt trên 85%

***b. Biện pháp thực hiện.***

Trường tiếp thu và triển khai nhiệm vụ năm học của ngành, của trường đến tận 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Điều tra và nắm chắc trẻ trong độ tuổi ra lớp, nhất là cháu 5 tuổi. Phối hợp các ban ngành, đoàn thể trong địa phương để vận động trẻ ra lớp.

Tổ chức tốt các ngày lễ trong năm như: “Ngày hội bé đến trường của bé”, “Tết trung thu”, Ngày Tết cổ truyền, Lễ ra trường cho các bé 5 tuổi...

Quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, làm tốt công tác chăm sóc giáo dục để tạo niềm tin cho phụ huynh.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ miễn học phí, chế độ hỗ trợ ăn trưa cho trẻ 5 tuổi và trẻ dân tộc có hoàn cảnh khó khăn.

**4.** Từng bước, đảm bảo các điều kiện để triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN: Về số lượng giáo viên, bố trí tối thiểu 02 GV/lớp; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lí và giáo viên mầm non, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng yêu cầu đổi mới.

**5.** Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề ***“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”,*** gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”.

**II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí giáo dục**

***1.1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN***

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN. Tiếp tục rà soát, nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lí nhà nước của các cấp để xây dựng, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành và tổ chức triển khai các chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, nhiệm vụ, đề án phát triển GDMN theo từng năm và cho cả giai đoạn, bảo đảm tính hiệu quả, khả thi với điều kiện, bối cảnh của địa phương để hoàn thành các mục tiêu và nhiệm vụ của năm học và giai đoạn.

- Thực hiện đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển GDMN theo quy định. Tham mưu Lãnh đạo địa phương đầu tư xây dựng các hạng mục công trình, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm phổ cập trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG).

***1.2. Đổi mới công tác quản lí***

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lí giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lí; Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

***1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với giáo viên mầm non.***

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên trong đơn vị.

**2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

**2.1.** Tăng cường công tác quy hoạch, xây dựng trường, lớp mầm non; đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDMN theo quy định tại Nghị định số 69/2008/NĐ-CP.

**2.2.** Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho GDMN

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu cho trường bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập.

- Bố trí kinh phí tự chủ và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

**2.4.** Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/2018/TT BGDĐT ngày 22/8/2018; tham mưu với Lãnh đạo các cấp, có kế hoạch để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT.

**3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030**

**3.1.** Thực hiện rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC

Ban chỉ đạo PCGD-XMC thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT.

**3.2.** Tham mưu choBan chỉ đạo PCGD-XMC thị trấn Huỳnh Hữu Nghĩa “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” tham mưu cho UBND về kế hoạch huy động trẻ em mẫu giáo phù hợp với định hướng phát triển GDMN và điều kiện của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng PCGDMNTNT. Tiếp tục rà soát, đề nghị bổ sung đủ đội ngũ và CSVC cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi để duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

**3.3.** Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lí, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

***a. Các chỉ tiêu cụ thể.***

- Duy trì kết quả PCGDMNTNT các năm trước. Tiếp tục nâng cao các tiêu chuẩn đã đạt trong thời gian tới.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ tại trường.

***b.  Biện pháp thực hiện.***

Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo để tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quan tâm của cấp Uỷ đảng và chính quyền địa phương.

Thực hiện kinh phí hỗ trợ về học phí, chi phí học tập, tiền ăn trưa cho các cháu ra lớp tại trường theo quy định của Nhà nuớc.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động toàn dân cùng tham gia công tác PCGDMNTNT. Kết hợp với các tổ chức trên địa bàn xã tuyên truyền vận động ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt trên 99%. Duy trì các lớp học, đảm bảo sĩ số học sinh.

**4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

***4.1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em.***

- Triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh phù hợp với địa phương và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

***4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN***

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khoẻ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với trạm Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khoẻ, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong trường mầm non.

- Phối hợp với Trạm y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong nhà trường theo quy định; số bữa ăn phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN. Tăng cường công kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kĩ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khoẻ; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khoẻ, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

- Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề *“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”* phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025”.

- Tăng cường nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN trong nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội.

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông.

+ Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2024.

+ Đẩy mạnh giáo dục kĩ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu cho trẻ.

- Tiếp tục triển khai giai đoạn 2 Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số (Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ), chú trọng khai thác các yếu tố văn hoá, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ nhằm hỗ trợ tốt nhất cho sự phát triển của trẻ.

- Tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành. Năm hoc 2023 – 2024 nhà trường tiếp tục tổ chức dạy tiếng anh cho trẻ ở các khối lớp 3-4 tuổi; 4-5 tuổi và 5-6 tuổi.

- Tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường”, tuyển chọn giáo viên đủ điều kiện tham dự “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm 2024”; Tổ chức “Hội thi làm đồ dùng sáng tạo năm 2023”.

**5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới**

- Tăng cường công tác quản lí và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo viên người DTTS.

- Triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo quy định.

- Bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp. Nâng cao năng lực đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương; nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lí nhóm, lớp và đáp ứng yêu cầu về quản lí trẻ em, quản lí CSVC và quản lí hồ sơ, sổ sách của nhóm, lớp theo quy định.

***a. Các chỉ tiêu cụ thể.***

- 100% lớp có đầy đủ giáo viên theo qui định

- 100% CB-GV-NV chấp hành tốt quy chế chuyên môn.

- 2/3  CBQL đạt trình độ Trung cấp về lý luận chính trị

- Có từ 80% trở lên  GV đạt kết quả Khá – Giỏi  trong việc giảng dạy.

- Đạt GVG cấp trường từ 50% trở lên.

- 100% CB, GV đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên cuối năm đạt:

+ Xuất sắc: đạt tỷ lệ 50%

+ Khá: đạt tỷ lệ 50%

***b.  Biện pháp thực hiện.***

- Đảm bảo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đủ về số lượng, chất lượng.

- Vận động cán bộ giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện đánh giá hàng tháng theo tổ và toàn trường để phân loại và bồi dưỡng chuyên môn kịp thời.

**6. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và hội nhập quốc tế**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

**7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, cụ thể:

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lí, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lí và chất lượng cung cấp dịch vụ hỗ trợ của Nhà nước; đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, khai thác hiệu quả môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hằng ngày đối với GDMN.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong trường mầm non. Tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, khai thác phần mềm lập kế hoạch giáo dục, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kĩ năng số cho đội ngũ giáo viên, nhân viên bảo đảm quản lí, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong chăm sóc, giáo dục trẻ em, ứng dụng phần mềm y tế trường học để theo dõi thể lực, sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% giáo viên có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

**8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, đơn vị; Tăng cường các hoạt động truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong đơn vị; lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đây công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt phối hợp giữa nhà trường với gia đình, tổ chức xã hội để nâng cao chất lượng GDMN của địa phương.

Trên đây là phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 của trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường quyết tâm hoàn thành các nhiệm vụ trên./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**- Phòng GDĐT;- Hội đồng trường;- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |